



ЛЕТНИЕ задания



И. В. Казанцева
Ю. И. Архипова
Ю. И. Глаголева

Окружающий МИР



Переходим во **2**-й класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

УЧЛИТ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ЛЕТНИЕ
задания



И. В. Казанцева

Ю. И. Архипова

Ю. И. Глаголева

Окружающий МИР

Переходим во **2-й** класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
«УЧЛИТ»
2017

ББК 20.1я71

К14

Казанцева, Ирина Викторовна

К14 Окружающий мир : переходим во 2-й класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. — М. : Просвещение : УчЛит, 2017. — 80 с. — (Летние задания).

ISBN 978-5-09-051502-3 (Просвещение)

ISBN 978-5-906939-13-5 (УчЛит)

Данное пособие предназначено для учащихся, окончивших первый класс. Оно будет интересно родителям, которые хотят сделать летний отдых ребёнка интересным и продуктивным, а также учителям, работающим по УМК «Школа России», воспитателям детских оздоровительных лагерей для организации кружковой работы.

Учебное пособие направлено на формирование у младших школьников интереса к предмету «Окружающий мир», на развитие умений познавать мир вокруг себя, наблюдать, сравнивать и делать выводы. Задания, которые представлены в пособии, можно выполнять дома, на даче, в путешествии, в летнем лагере. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

ББК 20.1я71

Внимание! Рисунки в тетради выполняются карандашами.

Учебное издание

Летние задания

Казанцева Ирина Викторовна

Архипова Юнонна Ивановна

Глаголева Юлия Игоревна

Окружающий мир

Переходим во 2-й класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Редакторы *К. Н. Гаврилина, М. Е. Сидоренкова, В. В. Дмитричева, Т. Л. Степанова*
Внешнее оформление: *А. В. Андрианов. Художники Л. Я. Александрова, М. П. Кононов, М. В. Шамова, Д. Л. Шиловская, Т. Р. Тэлль. Макет Т. Р. Тэлль*

Фотографии: «*Фотобанк Лори*». Художественный редактор *Т. Р. Тэлль*

Компьютерная вёрстка *Г. Р. Чиквашили. Технический редактор Л. В. Коновалова*

Корректоры *Ю. С. Борисенко, О. Ч. Кохановская*

Подписано в печать 27.03.17. Формат 70×100/16. Гарнитура SchoolBookSanPin

Печать офсетная. Бумага офсетная № 1. Усл. печ. л. 6,45. Тираж 10 000 экз. Заказ № 261

АО Издательство «Просвещение»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41

АО Издательство «Учебная литература»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16. Тел. (495) 744-32-04

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного оригинал-макета в ОАО «Издательско-полиграфическое предприятие „Правда Севера“»

163002, г. Архангельск, просп. Новгородский, 32

E-mail: zakaz@ippps.ru, http://www.ippps.ru

© Казанцева И. В., Архипова Ю. И.,
Глаголева Ю. И., 2017

© Издательство «Просвещение», 2017

© Издательство «УчЛит», 2017

ISBN 978-5-09-051502-3 (Просвещение)

ISBN 978-5-906939-13-5 (УчЛит)

Дорогой друг!

Тетрадь, которую ты открываешь, — это твой путеводитель в лето, полное чудес, впечатлений и новых знакомств.

Полистай тетрадь: ты найдёшь в ней интересные задания, удивительные факты, занимательные опыты и весёлые игры. В этой тетради поселятся твои самые яркие летние впечатления. Когда ты встретишься с одноклассниками в сентябре, обязательно поделись своими открытиями.

При выполнении заданий тебе пригодятся знания, полученные на уроках окружающего мира в 1-м классе. Ты можешь выполнять задания в любом порядке, делать это самостоятельно или вместе с друзьями и родителями. Это будет твой первый маршрут путешествия в летние каникулы.

Итак, отправляемся в лето!



Я окончил первый класс!

1. Закончился твой первый учебный год. За это время тебе удалось узнать много нового, у тебя появились новые друзья. С некоторыми одноклассниками ты увидишься и летом, а встречи с другими ребятами придётся подождать до сентября.

Напиши, по кому из школьных друзей ты будешь скучать летом.

2. Заполни анкету. Чтобы сделать её ещё ярче и интереснее, пиши цветными ручками или карандашами.

Мой класс, моя школа _____

Мой самый любимый уголок в классном помещении _____

Моё любимое место в школе. Почему?

Мои друзья в классе

Мой любимый школьный предмет

Мои занятия на переменах

Самый смешной случай за год

Чему был посвящён самый интересный урок?

Самое запоминающееся событие

Что нужно сделать, чтобы во 2-м классе было учиться ещё интереснее?

Какие качества и черты характера помогают мне в учении?

3. Напиши пожелание самому себе, своим друзьям и одноклассникам во 2-м классе.



Я отправляюсь в лето!

Мои планы на лето

1. Запиши, чем ещё ты собираешься заниматься на каникулах.



Отдыхать

Наблюдать

Путешествовать

Делать открытия

Исследовать

Помогать родителям

Blank boxes for writing activities are provided for each category and at the bottom.

2. Нарисуй картинки, которые рассказывают о твоём отдыхе летом.



Я и моя семья

1. Заполни анкету.

Меня зовут _____

Я люблю _____

Я не люблю _____

Мой характер _____

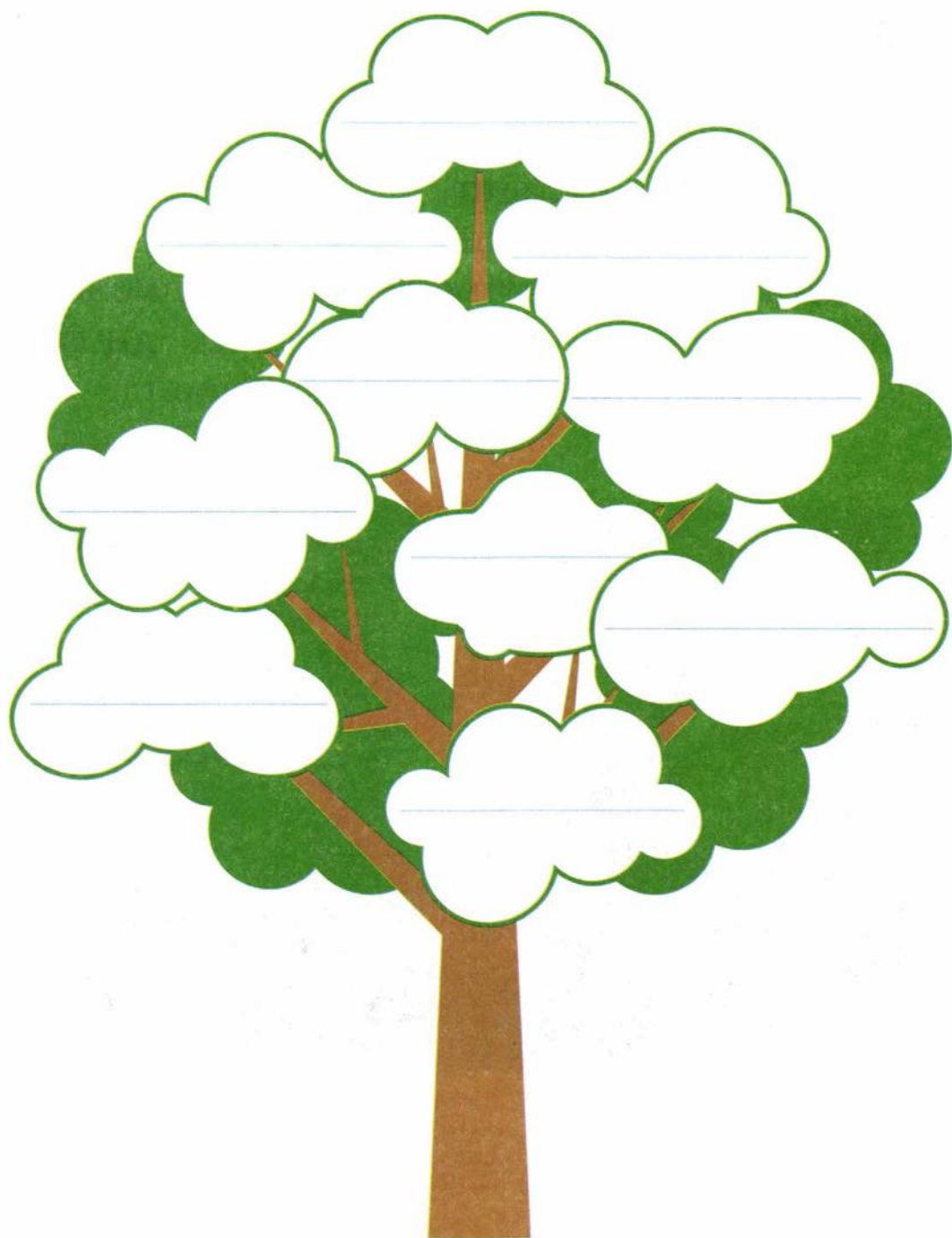
Я хочу побывать _____

Я мечтаю _____

Когда я вырасту, я хочу стать _____

2. Выбери из перечня слова, которые показывают, что объединяет тебя и твоих близких. Впиши эти слова в ветви вашего семейного дерева.

Семья, интересы, любовь, увлечения,
общение, помощь, внимание, понима-
ние, забота, друзья.

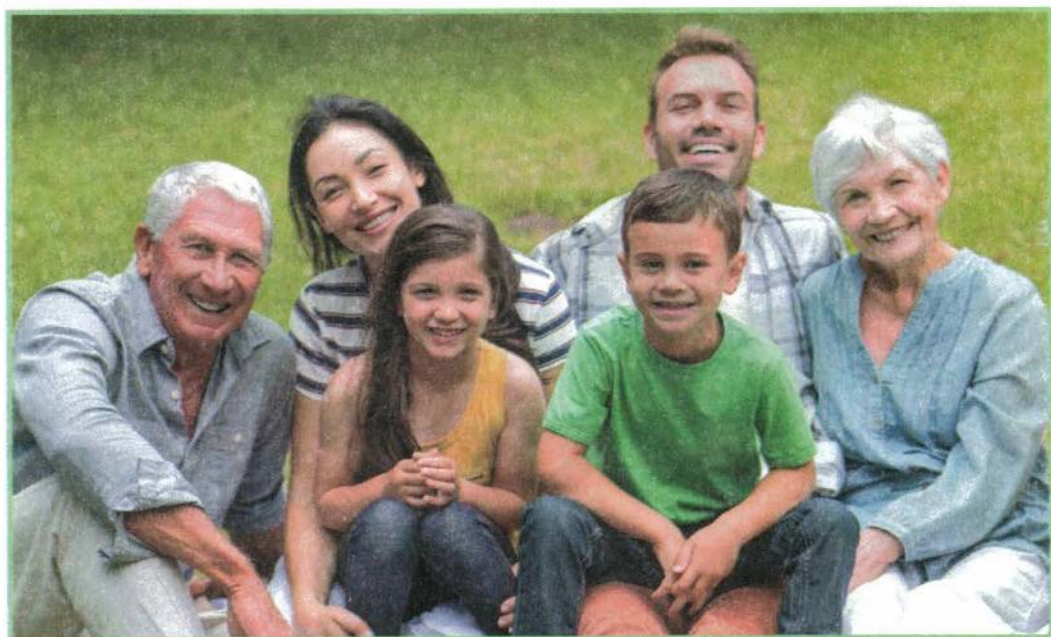


3. Прочитай стихотворение. Какие чувства оно у тебя вызывает?

* * *

Любили тебя без особых причин
За то, что ты — внук,
За то, что ты — сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

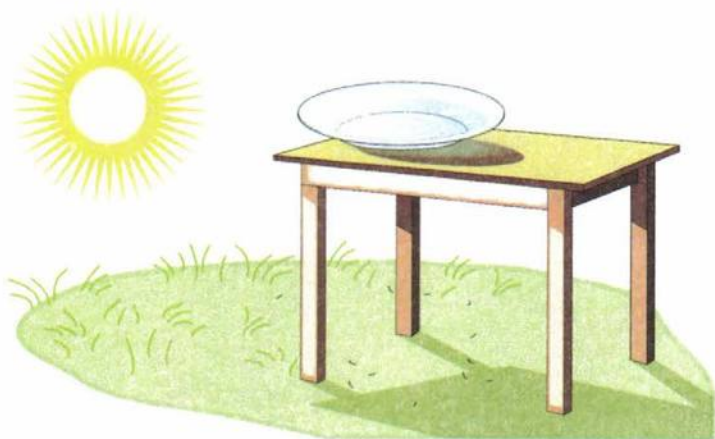
В. Берестов



4. Подумай и напиши, чем вы с родными похожи. Можно возвращаться к этому заданию позже и дополнять список.

5. Летом ты можешь расширить свои знания об окружающем мире, играя и проводя интересные опыты вместе со своими родителями.

Возьми глубокую тарелку или миску. Наполни её питьевой водой, вынеси во двор. Подумай и спроси родителей, как можно осушить тарелку, не притрагиваясь к воде руками. Сколько способов вы придумали?



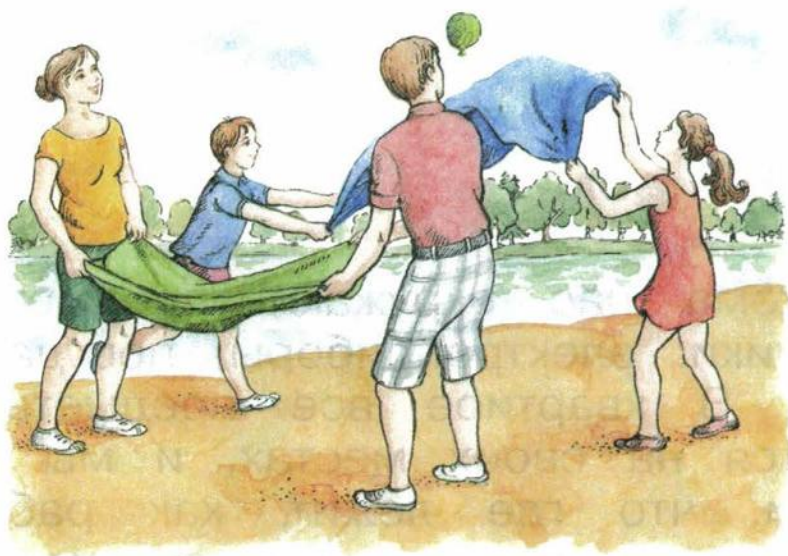
Запиши все возможные способы
и сделай весёлые рисунки к этому
опыту.

6. Организуй и проведи игру вместе со своими родителями.

Приготовь несколько небольших воздушных шариков. Наполни их водой и крепко завяжи. Помести воздушные шарики в два одинаковых по размеру полотенца.

Играющие перебрасывают друг другу воздушные шарики с помощью полотенца. Это непросто: бросать и ловить! Придумывай разные правила игры. Например, победит та пара, которая лучше ловит, или та, которая сумеет остаться сухой.

Вместе с родителями придумай название этой игре.



7. Ты уже знаешь о том, как сохранить и укрепить своё здоровье: о значении сна в жизни человека, режиме дня, правильном питании, личной гигиене, закаливании. Не забывай и летом вести здоровый образ жизни!

Нарисуй любимые и полезные летние угощения.



Мой дом

1. Дома нас окружают предметы-помощники: электроприборы, посуда, мебель. В квартире все предметы находятся на своих местах, и мы точно знаем, что где лежит, как работает, как этим пользоваться правильно и безопасно. Когда мы отправляемся в

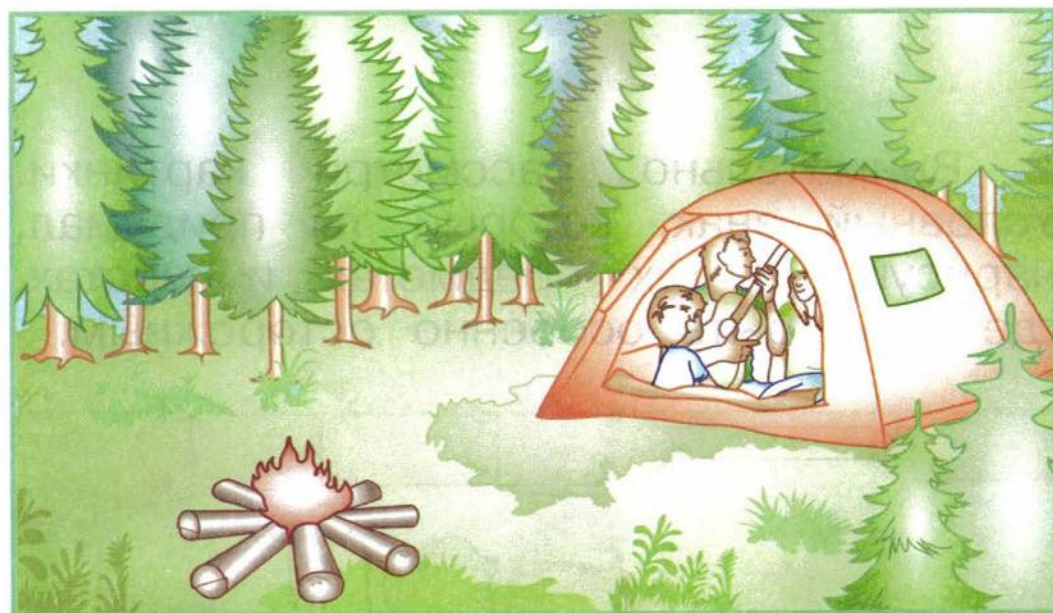
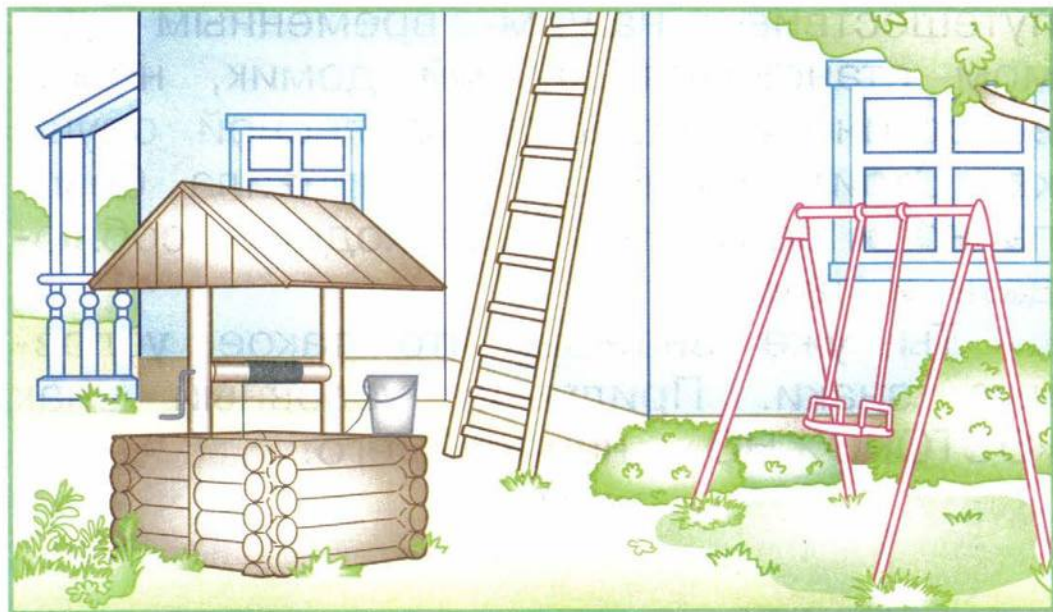
путешествие, нашим временным домом становится дачный домик, номер в гостинице, палатка на лесной опушке. Стоит помнить, что правила безопасного поведения необходимо соблюдать и там.

Ты уже знаешь, что такое условные знаки. Придумай условный знак «ОСТОРОЖНО», нарисуй его.



2. Внимательно рассмотри картинки. Условный знак, который ты придумал, нарисуй на тех предметах и местах, где надо быть особенно осторожным.





Моя Родина

1. Это слово ты слышишь очень часто. Произнеси его чётко и громко: РОДИНА. А теперь запиши, какие образы у тебя возникают, когда ты слышишь слово «Родина».

2. Представь себя в роли корреспондента. Спроси у своих родителей, друзей, что для них значит Родина. Их ответы запиши.

3. Разгадай кроссворд. Если возникнут трудности, обратись к взрослым или найди ответ в дополнительных источниках информации.

1. Столица нашей Родины.

2. Человек, который любит свою Родину.

3. Глава нашего государства.

4. Человек, который охраняет границы нашей Родины.

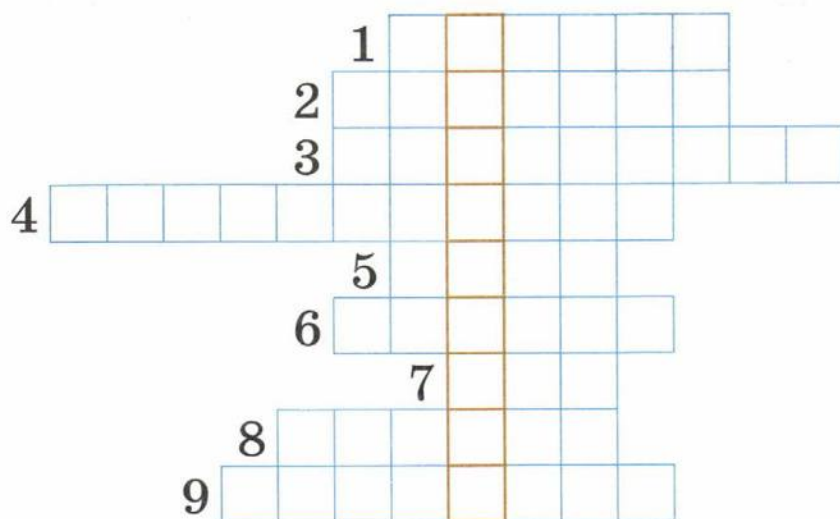
5. Один из государственных символов России.

6. Название нашей страны.

7. Сколько цветов на флаге России?

8. Героический поступок.

9. Человек, который любит свою Родину, испытывает ... за неё.



Ответы: 1. Москва. 2. Патриот.
 3. Президент. 4. Пограничник.
 5. Герб. 6. Россия. 7. Три. 8. По-
 днят. 9. Гордость.

Какое слово у тебя получилось по вертикали?

4. Прочитай выразительно стихотворение. Постарайся выучить его наизусть и рассказать своим родителям, друзьям.

Необъятная страна

Если долго-долго-долго
 В самолёте нам лететь,
 Если долго-долго-долго
 На Россию нам смотреть,
 То увидим мы тогда
 И леса, и города,
 Океанские просторы,
 Ленты рек, озёра, горы...
 Мы увидим даль без края,
 Тундру, где звенит весна,
 И поймём тогда, какая
 Наша Родина большая,
 Необъятная страна.

В. Степанов

5. Почему автор стихотворения «Необъятная страна» повторяет слова «долго-долго-долго»? Как ты понимаешь выражение «необъятная страна»?

6. Чем, по твоему мнению, богата наша Родина?

7. Какие города нашей страны ты знаешь? В каких из них ты бывал(а)? В каких тебе хотелось бы побывать?

8. На территории нашей страны проживает множество народов. Отгадай, названия каких народов России зашифрованы с помощью цифр.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
а	б	в	и	к	л	м	р	т	у	ч	ш	ы	я

1.

2	1	12	5	4	8	13

2.

5	1	6	7	13	5	4

3.

2	10	8	14	9	13

4.

11	10	3	1	12	4

ты, чуваши.

Ответы: башкиры, калмыки, буря-

Моя малая родина

1. Прочитай выразительно стихотворение «Родное гнёздышко». Какие чувства оно у тебя вызывает?

Родное гнёздышко

Ласточки-певуны
Над моим окном
Лепят, лепят гнёздышко...
Знаю, скоро в нём
Птенчики появятся,
Станут голосить,
Будут им родители
Мошкару носить.
Выпорхнут малютки
Летом из гнезда,
Полетят над миром,
Но они всегда
Будут знать и помнить,
Что в краю родном
Их приветит гнёздышко
Над моим окном.

Г. Ладонщиков

2. Вспомни из курса окружающего мира, что мы называем малой родиной.

3. Составь рассказ о твоей малой родине. Для этого внимательно прочитай вопросы. Попробуй ответить на них самостоятельно или возьми интервью у своих родных — мамы, папы, бабушки, дедушки. Можно задать вопросы и своим друзьям. Полученные ответы запиши рядом с вопросами.

Моя малая родина

Напиши название твоего города (села, деревни).

Как давно существует твой населённый пункт?

Откуда произошло название населённого пункта?

Как называют местных жителей?

Чем занимаются местные жители?

Развиваются ли в твоём городе (селе, деревне) народные промыслы? Если да, напиши какие.

Есть ли в твоём населённом пункте исторические здания, памятники, музеи? Если да, напиши какие.

Есть ли в твоём населённом пункте (или поблизости) река? Озеро? Море? Если да, напиши, как они называются.

Какими людьми гордится твоя малая родина?

Прочитай ответы на вопросы. Рассказ готов! Нарисуй или вклей фотографии родных мест. Теперь ты можешь провести небольшую экскурсию по своей малой родине.

4. У многих населённых пунктов России есть гербы. Узнай, есть ли герб у твоего города (области, края и т. д.). Придумай свой вариант герба, нарисуй его.



Мои путешествия

1. Внимательно прочитай слово.

Путешествие

Раздели слово «путешествие» на части. Какие получились слова?

2. Продолжи фразу: «Путешествие — это _____».

3. Что необходимо путешественнику, который отправляется в путь к неизведанному? Угадай, какие слова зашифрованы.

с	м		л		с	т	ь
---	---	--	---	--	---	---	---

о		в	а	г	
---	--	---	---	---	--

и	н		е	р		с
---	---	--	---	---	--	---

Ответы: смелость, отвага, интерес.

4. Тебе уже удалось обсудить с родителями свои летние путешествия? Лето открывает перед тобой множество возможностей. Дополни схему (с. 30): укажи, какие ещё путешествия можно организовать летом.



5. Собери в путешествие два рюкзака. В один положи вещи, без которых в путешествии не обойтись, в другой — качества, необходимые каждому путешественнику.

Выносливость, компас, одежда, игрушки, сообразительность, будильник, собранность, компьютер, телефон, внимательность, еда в дорогу, терпение, обогреватель, подушка, палатка, вода, удобная обувь, фотоаппарат, спички, лекарства, сообразительность, фонарик, отвага.

Вещи



Качества



6. Набор вещей меняется в зависимости от того, куда мы отправляемся в путешествие, а хорошее настроение и способность справляться с трудностями пригодятся всегда! Напиши, с кем и куда тебе хотелось бы отправиться в путешествие.

7. Прочитай рассказ путешественника. Подчеркни в тексте слова, которые вызвали у тебя удивление. Название каких животных пропущено?

В ноябре я стал готовить себе одежду для путешествия. Я купил короткие штаны, лёгкую рубашку и удобную обувь. В декабре я, наконец, отправился в путь.

Было жарко. Я часто купался, а ночью спал под открытым небом. В путешествии мне встретились интересные животные. Они передвигались прыжками, а некоторые из них носили своих детёнышей в сумках. Они назывались

путешественник, — кенгуру.
Ответ. Животные, которых встретили

8. Где происходило это необыкновенное путешествие? Проверь свой ответ: посмотри на карту мира, загадай эту загадку взрослым или обратись к энциклопедии.

Ответ. Путешествие происходило в Южном полушарии, на материке Австралия. В декабре, январе и феврале там жарко.

9. Напиши письмо своим родным, друзьям. Расскажи о летних путешествиях, об интересных местах, в которых ты побывал(а), о своих впечатлениях. Кому бы тебе хотелось отправить своё письмо? Заполни поля конверта. Придумай и нарисуй на конверте марку.

Образец



От кого _____

Откуда _____

Индекс

Кому _____

Куда _____

Индекс



10. В каждом путешествии тебе понадобятся внимание и смекалка. Чтобы проверить, есть ли они у тебя, расшифруй секретное сообщение.

Тайный шифр

А	*	О	<3
Е	^	С	+
И	#	Т	%
К	:)	У	!
Л	@	Ц	\\
Н	v	Ы	(:

Секретное сообщение

@	^	%	v	#	^

:)	*	v	#	:)	!	@	(:

Ответ: лётные каинкулы.

Попробуй зашифровать слово «солнце».

С	О	Л	Н	Ц	Е

Вы с друзьями можете придумать свой тайный шифр и обмениваться секретными сообщениями!

11. В путешествии очень важно вовремя подкрепиться. Пища должна быть свежей и полезной. Летом в твоём рационе много полезных продуктов, к которым, безусловно, относятся свежие фрукты и ягоды. Перечисли свои любимые фрукты и ягоды.

Рассмотри иллюстрации и разгадай кроссворды.

Кроссворд 1



1



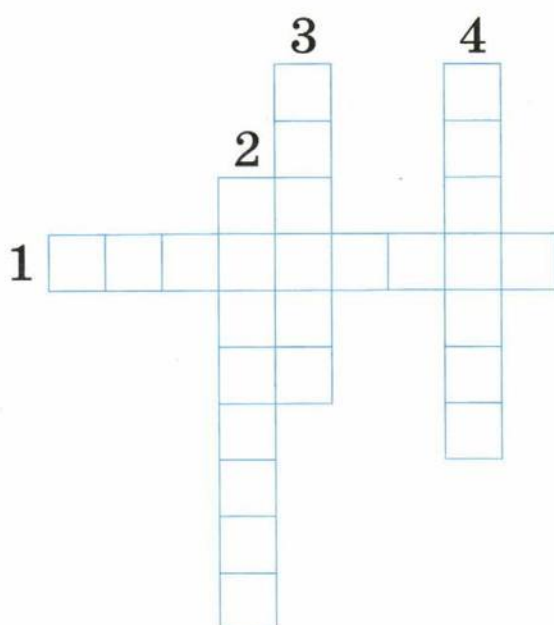
3



2



4



Ответы: 1. Смородина. 2. Брусника.
3. Яблоко. 4. Черника.

Кроссворд 2



1



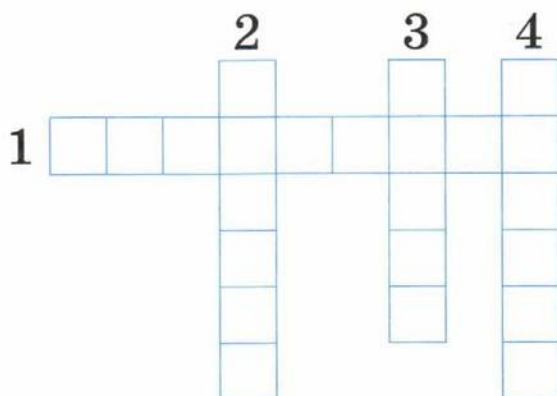
3



2



4



Ответы: 1. Земляника. 2. Клюква.
3. Вишня. 4. Малина.

Кроссворд 3



1



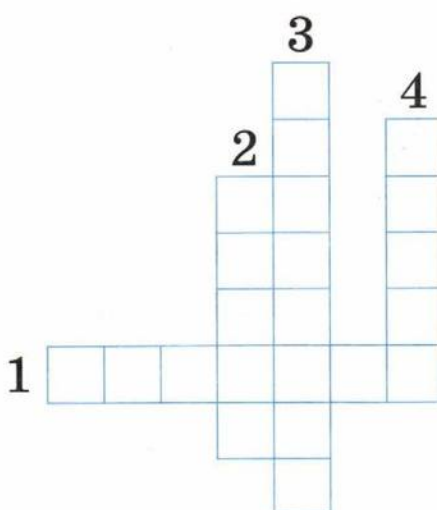
3



2



4



Ответы: 1. Ежевика. 2. Слива.
3. Клубника. 4. Груша.

12. Вспомни, почему полезно есть овощи, ягоды и фрукты.

нов.
обходимых для организма витаминов.
содержится большое количество не-
Ответ. В овощах, ягодах и фруктах

Путешествие по двору, по парку

1. Предлагаем тебе совершить путешествие по своему двору или по парку. Напиши, куда ты отправишься, кого возьмёшь с собой, что ты ожидаешь от путешествия.

Куда ты отправишься?

С кем ты собираешься путешествовать?

Что ты ожидаешь от путешествия? _____

2. На рисунке обозначь стрелкой начало твоего путешествия. На маршруте отметь свои встречи, остановки. Подпиши их на рисунке.



3. Какие впечатления ты получил(а) в путешествии?

4. Какое самое главное открытие ты сделал(а) в путешествии?

Путешествие к водоёму

1. Соверши путешествие к водоёму, который расположен в твоём населённом пункте.

Как называется водоём?

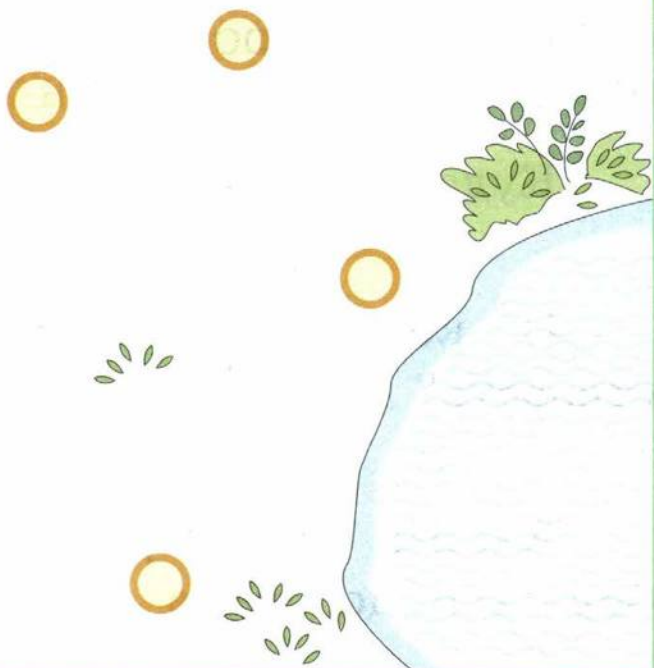
С кем ты отправишься в путешествие?

Что ты ожидаешь от путешествия?

2. Нарисуй маршрут своего путешествия от дома до водоёма и обратно. На маршруте отметь свои встречи, остановки. Подпиши их на рисунке.

Маршрут моего путешествия

Мой дом



3. Какие впечатления ты получил(а) в путешествии?

4. Какое самое главное открытие ты сделал(а) в путешествии от дома до водоёма?

Путешествие в другой город, село, на дачу

1. Это путешествие более длительное. В него ты наверняка отправишься вместе с родителями. Попроси их помочь тебе выполнить задания.

Куда ты отправишься?

С кем ты собираешься путешествовать?

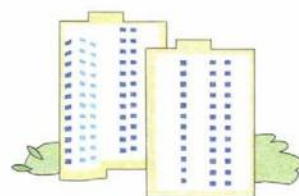
Каким транспортом ты будешь добираться до места назначения?

Что ты ожидаешь от путешествия?

2. Нарисуй маршрут своего путешествия. На маршруте кружком обозначь свои встречи, остановки. Подпиши их на рисунке.

Маршрут моего путешествия

Мой дом



3. Какие впечатления ты получил(а) в путешествии?

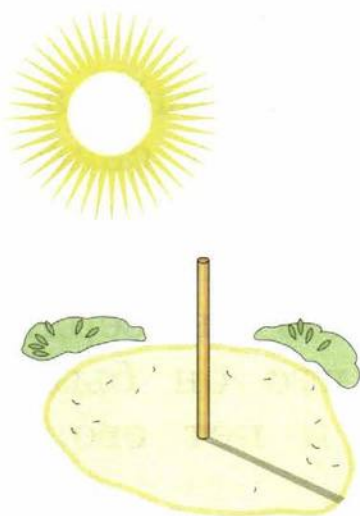
4. Расскажи о своём главном открытии в этом путешествии.

Наблюдаю за неживой природой

1. Знаешь ли ты, что играть можно не только с друзьями, но и с явлениями природы? Для этого нужны особенные игрушки — приборы.

Изготовь самый простой астрономический прибор — гномон.

Выбери небольшую ровную площадку (во дворе, на поляне, на пляже). Закрепи вертикально палку — прибор готов.



В солнечный день понаблюдай за движением Солнца и перемещением и

длиной тени от палки. Запиши результаты своих наблюдений. В первой строке таблицы укажи время наблюдения, во второй — длину тени.

Часы							
См							

Мои наблюдения

Когда Солнце поднималось, тень

Когда Солнце опускалось, тень

2. Отгадай загадку.

Хоть бескрылый, а летает,
Безголосый, а свистит,
Хоть безрукий, но, бывает,
Сосны с корнем вырывает —
Так порою он сердит.
Только что он был везде —
Миг — и нет его нигде!

Что это?

Ответ: ветер.

3. Понаблюдай за ветром и ответь на вопросы.

Может ли ветер быть музыкантом? Приведи примеры.

Может ли ветер двигать предметы? Приведи примеры.

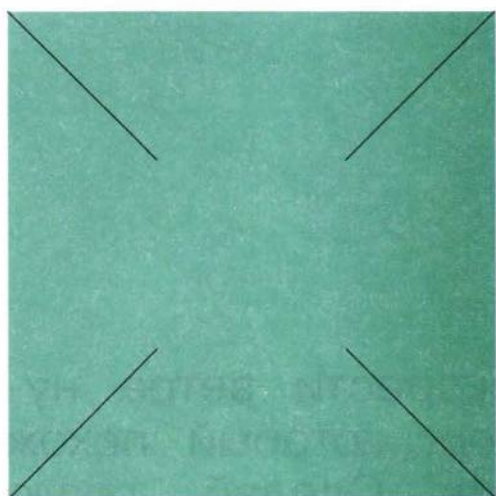
4. Для измерения скорости ветра нужен флюгер — прибор, который похож на детскую вертушку. Сделай такую вертушку вместе со своими родителями.

Тебе понадобятся: лист бумаги или тонкого картона (длина стороны 15—20 см), ножницы, клей, канцелярские кнопки, деревянная палочка.

Вырежи из бумаги (картона) квадрат и разметь его так, как показано на рисунке. Разрежь квадрат по

намеченным линиям. Загни один угол детали к центру квадрата, не заглаживая линию сгиба. Приколи кнопкой уголок к центру квадрата. Приклей конец загнутого уголка. Прикрепи так же остальные углы. С помощью кнопки прикрепи вертушку к палочке.

Заготовка



Готовая вертушка



А теперь походи с вертушкой по дачному участку (двору).

Ответь на вопросы.

Когда вертушка остаётся неподвижной? _____

Когда вертушка крутится быстрее,
а когда медленнее? _____

С помощью вертушки найди та-
кое место,

1) где никогда нет ветра _____

2) где ветер дует сильнее всего _____

5. Отгадай загадку.

Дождь прошёл.
Раздвинув тучи,
К нам пробился солнца лучик.
И буквально на глазах
Мост возник на небесах.

Что это? _____

Ответ: радуга.

6. Когда возникает радуга?

7. Нарисуй радугу. Вспомни, в каком порядке идут разноцветные дуги.



Ответ-подсказка: Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

8. Ты давно не видел радуги и успел соскучиться по этой красоте? Тогда создай радугу своими руками.

Опыт 1. Тебе понадобятся: ёмкость с водой, зеркало, фонарик, лист белой бумаги. В ёмкость налей воду и опусти на дно зеркало. Направь на зеркало свет фонарика. Отражённый луч света нужно «поймать» на лист бумаги, на котором ты увидишь радугу.

Опыт 2. Тебе понадобятся: ёмкость с мыльной водой, приспособление для выдувания пузырей. Выдувай пузыри. На летящих в воздухе пузырях наблюдай радужные кольца.

9. Вода — самое удивительное вещество на Земле. С помощью опытов убедись в необыкновенных свойствах воды.

Опыт 1. Тебе понадобятся: два одинаковых стакана, блюдце, фломастер, вода. Возьми два стакана и наполни их водой до одного уровня. Отметь уровень воды в каждом стакане фломастером. Один из стаканов накрой блюдцем. Поставь оба стакана в тёплое место — на солнце. На следующий день проверь уровень воды в стаканах.

Что ты заметил(а)?

Как ты думаешь, почему так произошло?

Ответ. Часть воды в открытом состоянии под воздействием тепла испарилась, превратилась в невидимые частицы водяного пара.

Опыт 2. Тебе понадобятся: два хорошо вымытых апельсина, ёмкость с водой.

Положи один из апельсинов в миску с водой. Что произошло с апельсином?

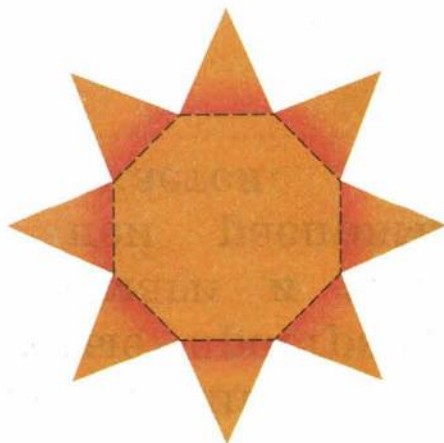
Очисти второй апельсин и положи его в воду. Что произошло?

Объясни результаты опыта. _____

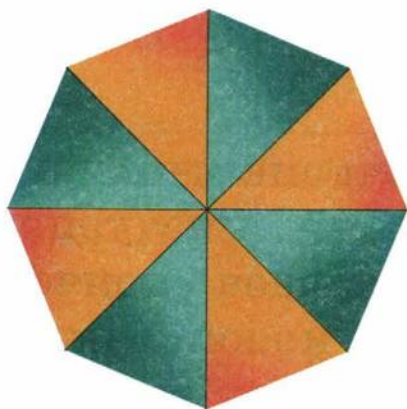
Ответ. В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкиваются апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет.

Опыт 3. Тебе понадобятся: листок белой или двусторонней цветной бумаги, ножницы, цветные карандаши, ёмкость с водой.

Возьми лист бумаги и вырежи цветок, как показано на рисунке. Если у тебя белая бумага — цветными карандашами раскрась цветок с одной стороны.



Согни лепестки по пунктирным линиям внутрь.



Положи заготовку в тарелку с водой. Что произошло с цветком? _____

Объясни результаты опыта. _____

Ответ. Вода проникает в самые маленькие пустые пространства между волокнами бумаги и заполняет их. Сгибы на ней распрямляются, и цветок распускается.

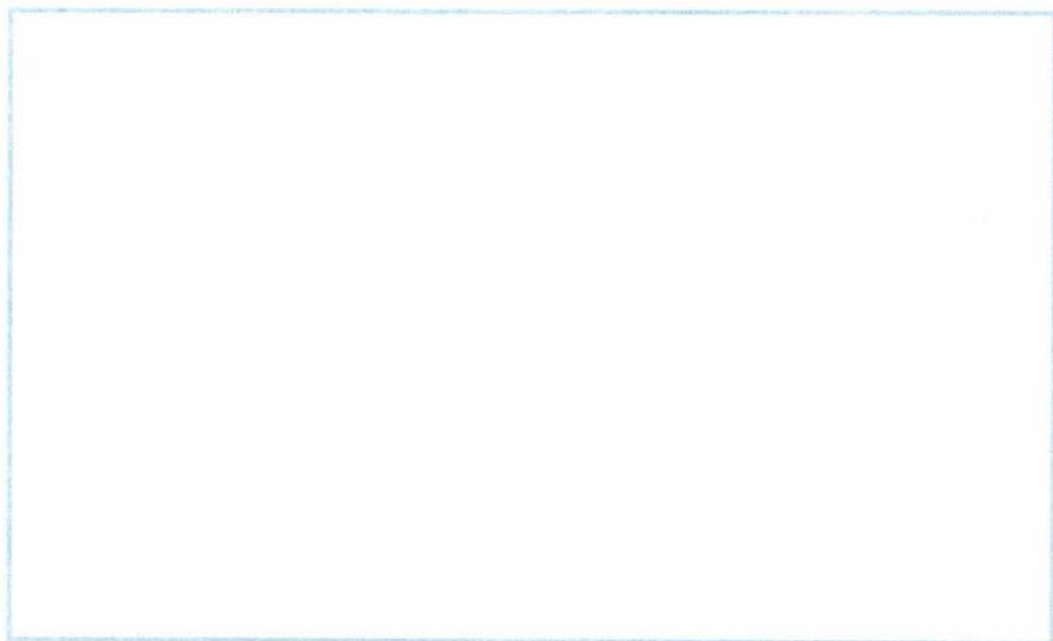
Наблюдаю за растениями и животными

1. Нарисуй цветок, о котором говорится в стихотворении.

* * *

Золотой подсолнушек,
Лепесточки — лучики.
Он — сыночек солнышка
И весёлой тучки.
Утром просыпается,
Солнышком лучится,
Ночью закрываются
Жёлтые ресницы.

Т. Лаврова



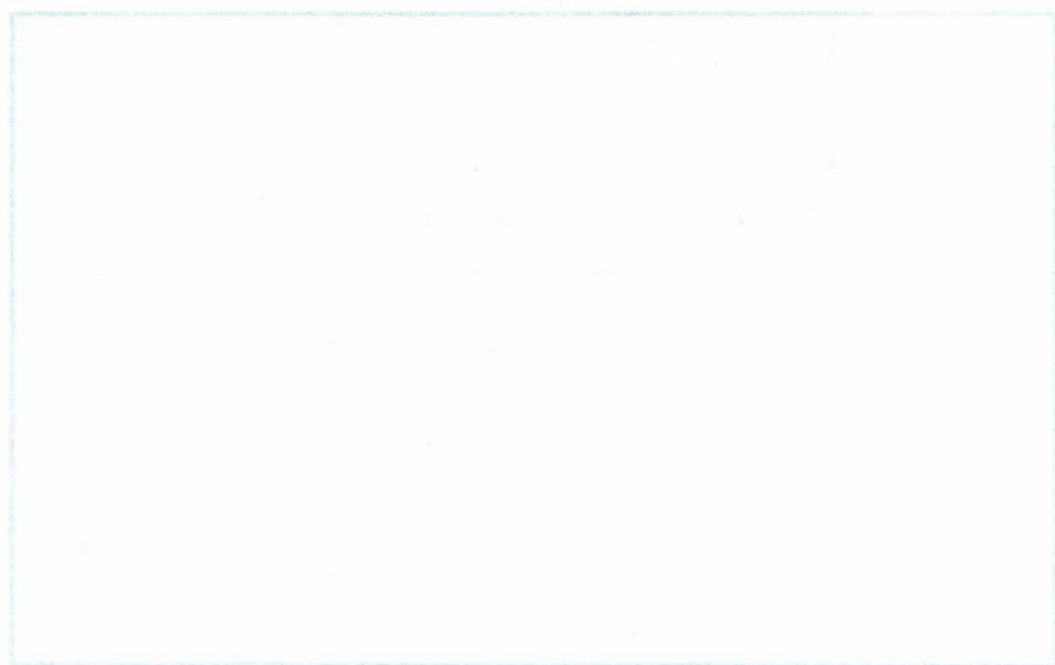
2. Ночью большинство цветов закрывают свои лепестки, как закрывает глаза человек. Рано утром цветок раскрывается. Некоторые растения свёртывают на ночь и листья.

Найди растения, которые засыпают вечером и просыпаются утром. Понаблюдай за ними. Нарисуй и подпиши эти растения.

Утром

Вечером

3. Выскажи идею, как можно сделать часы, используя особенность цветов закрывать и раскрывать лепестки в определённое время. Нарисуй такие часы. Используй подсказку.



Подсказка. Шиповник открывается в 4—5 часов утра, закрывается в 7—8 часов вечера. Одуванчик открывается в 5—6 часов утра, закрывается в 2—3 часа дня.

4. Как ты думаешь, о каком свойстве всех объектов живой природы рассказывается в стихотворении?

Ты росток,
И я росток.
Раз — листок,
И два — листок.
Подрастём ещё чуток,
И — чего же проще! —
Ты — дубок,
И я дубок,
Я — дубок,
И ты — дубок,
Станем рядом бок о бок,
Вот и будет роща!

И. Токмакова

5. В течение двух недель понаблюдай за ростком травянистого растения до начала цветения. Каждый день измеряй высоту стебля с помощью линейки или рулетки. Записывай дату наблюдения и под ней высоту стебля.

Дата

Высота стебля

Подсчитай, на сколько сантиметров выросло твоё растение за две недели. Запиши.

Попроси взрослых помочь измерить твой рост в начале и в конце наблюдения.

Мой рост в начале наблюдения:

Мой рост в конце наблюдения:

Сравни: как выросло за две недели растение и как вырос(ла) ты. Кто вышел победителем? Запиши.

6. Погуляй вокруг своего дома и внимательно посмотри вокруг. Сделай рисунки на с. 60.

Самое большое
дерево

Самое маленькое
дерево

Семена дерева

Дерево с гнездом

7. Найди дерево, за которым тебе хотелось бы понаблюдать. Нарисуй его. Запиши изменения, происходящие с ним.

(название дерева)



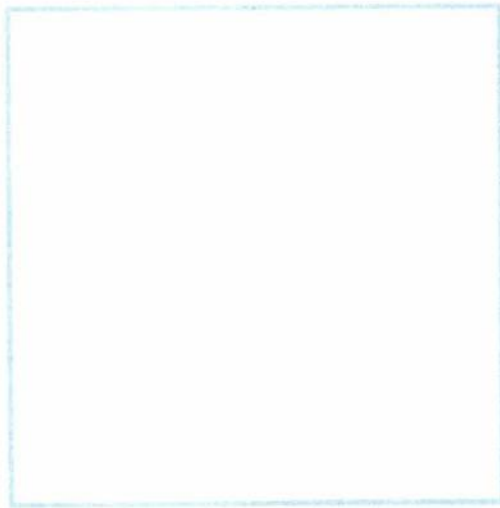
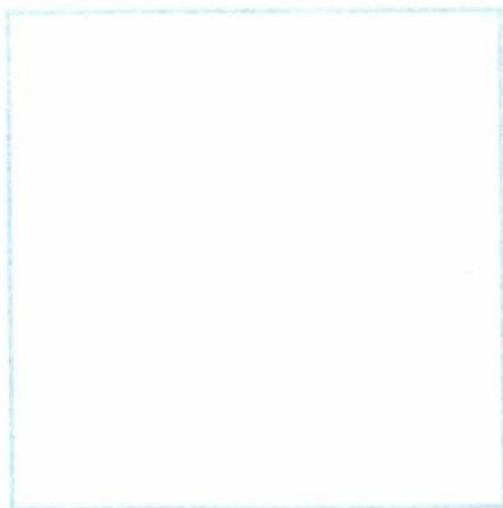
Дата	Изменения

8. Если на улице дождь и слякоть и приходится сидеть дома, можно проделать интересные опыты с растениями.

Опыт 1. Растения используют для жизни воду. Они всасывают её своими корнями. Вода в растении перемещается по маленьким трубочкам — жилкам. Рассмотрите лист какого-нибудь растения и найдите их. Можно ли сказать, что в растении устроен настоящий водопровод? Если хочешь в этом убедиться, поставь срезанный цветок белого цвета в подкрашенную воду. Наблюдай изменение цвета лепестков. Нарисуй, как изменился цветок.

Срезанный
цветок

Изменение
цвета лепестков



Как, по-твоему, происходит это окрашивание?

Опыт 2. Найди созревший и слегка подсохший стручок гороха и дотронься до него. Стенки стручка разойдутся, и горошины разлетятся в разные стороны. Существует множество растений с подобными плодами.

Найди растения, которые разбрасывают свои плоды. Зарисуй их и подпиши.

Опыт 3. Сделай забавный Травянчик и понаблюдай за прорастанием семян.

Тебе понадобятся: старый тонкий капроновый носок, пуговицы, игла и нить, клей, ножницы, почва, семена.

Небольшое количество земли перемешай с семенами разных трав. Заполни этой смесью нижнюю часть носка, а верхнюю — только землёй. Завяжи носок и с помощью иглки с ниткой сформируй носик. Приклей пуговицы — глаза. Помести Травянчик в тарелку с водой и поставь в тёплое светлое место. Через несколько дней травка прорастёт, и у нашего Травянчика появятся волосы. Главное — не забывай доливать воду в тарелку.

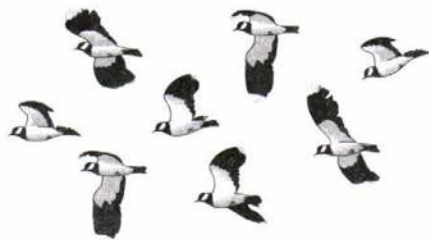
Какие условия нужны, чтобы наш Травянчик быстро отрастил себе шелюру?



9. Отправляйся на улицу, в парк или за город наблюдать за птицами! Когда увидишь птицу, обрати внимание на то, что она делает. Поставь галочку (✓) на соответствующей картинке.



☐ Кормится



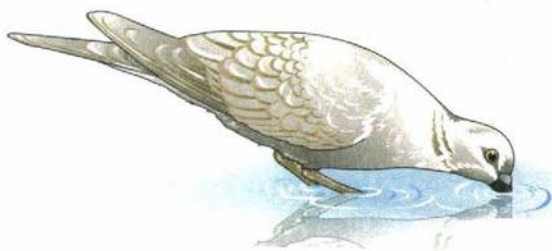
☐ Собираются
в стаю



Взлетает



Машет крыльями



Пьёт



Поёт

Чем удивили тебя птицы? Запиши свои впечатления.

10. Прочитай стихотворения. Нарисуй их героев. Наблюдал ли ты такие ситуации? Можешь выучить стихотворения наизусть и рассказать друзьям!

Воробьи по проводам
Скачут и хохочут.
Верно, строчки телеграмм
Ножки им щекочут.

С. Маршак

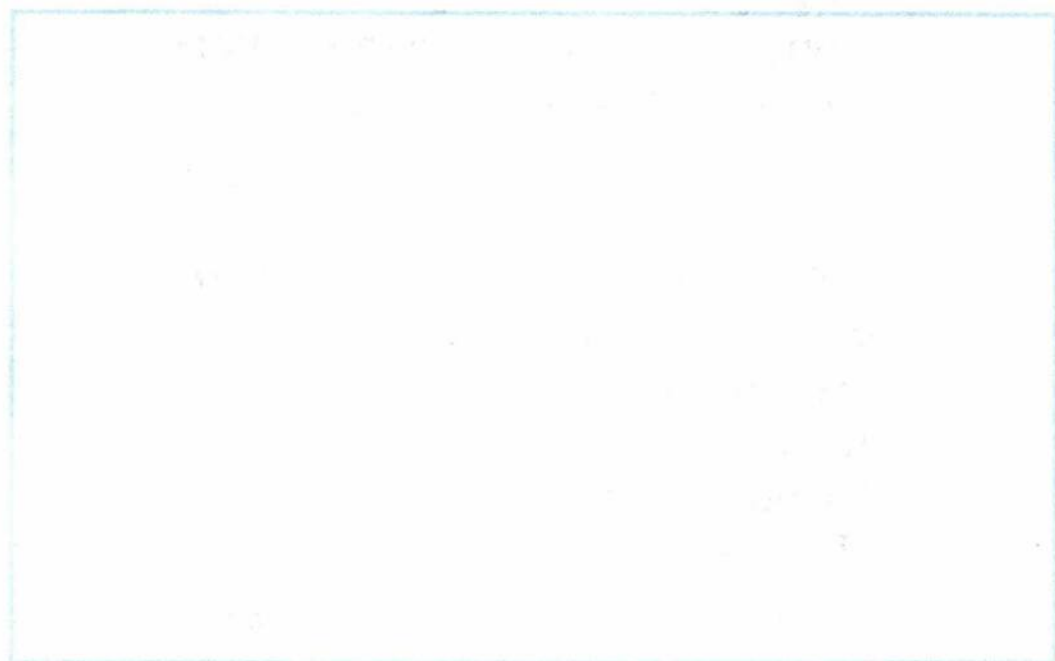
Дятлу есть в лесу работа:
Заглушая птичий свист,
Он выстукивает что-то,
Как лихой телеграфист.
Ставит точки и тире
На берёзовой коре.

П. Комаров

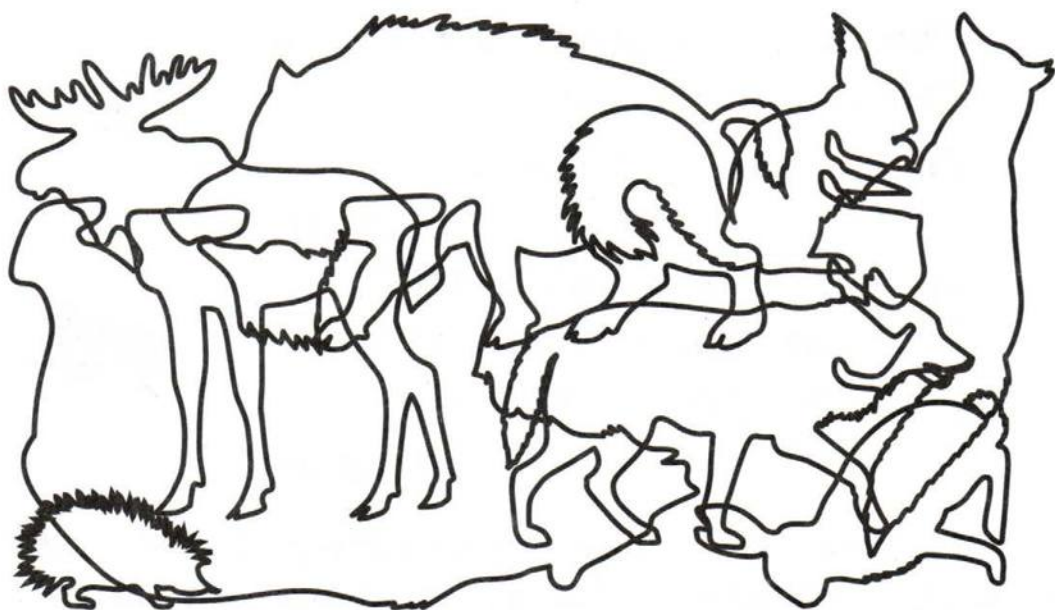


Друзей зовёт семья скворцов:
— Всех завтра в гости просим!
Наш адрес: улица Певцов,
Скворечник номер восемь.

Т. Коваль



11. Рассмотрни внимательно рисунок (с. 69). Каких животных ты на нём увидел? Запиши их названия.



Ответ: лось, заяц, лиса, волк, медведь, белка, ёж.

12. Прочитай стихотворение. Обведи названия животных в тексте цветным карандашом. О каких группах животных говорится в стихотворении?

Жужжит пчела — она летит
На свой медовый луг.
Передвигается, кряхтит,
Ползёт куда-то жук.



Висят на нитке паучки,
Хлопочут муравьи,



Готовят на ночь светлячки
Фонарики свои.

Остановись! Присядь!

Нагнись

И под ноги взгляни!

Живой живому удивись:

Они ж тебе сродни!



С. Михалков

Найди в тексте стихотворения животное, которое очень похоже на насекомых, но не является одним из них. Кто это?

Ответ. Пауки относятся не к насекомым, а к паукообразным. У них не шесть, а восемь ног.

13. Отгадай загадку.

Возле ёлок из иголок
Летним днём построен дом,
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион.
Что это?

Ответ: муравейник.

14. Если ты увидишь в лесу муравейник, понаблюдай за поведением муравьёв.

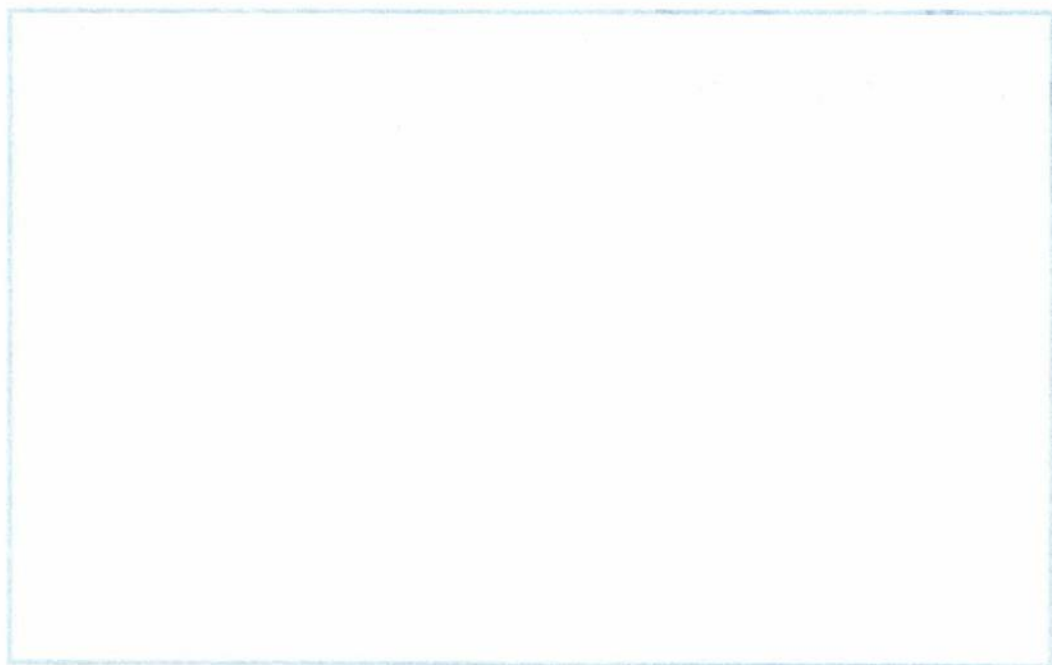
Свои наблюдения запиши или зарисуй.

Внимание! При наблюдении будь внимателен, осторожен и аккуратен! Не навреди жителям муравейника!

Внимательно рассмотри, как двигаются муравьи вокруг муравейника.

Сколько муравьиных дорожек ты нашёл? _____

Нарисуй, как двигаются муравьи по дорожке.

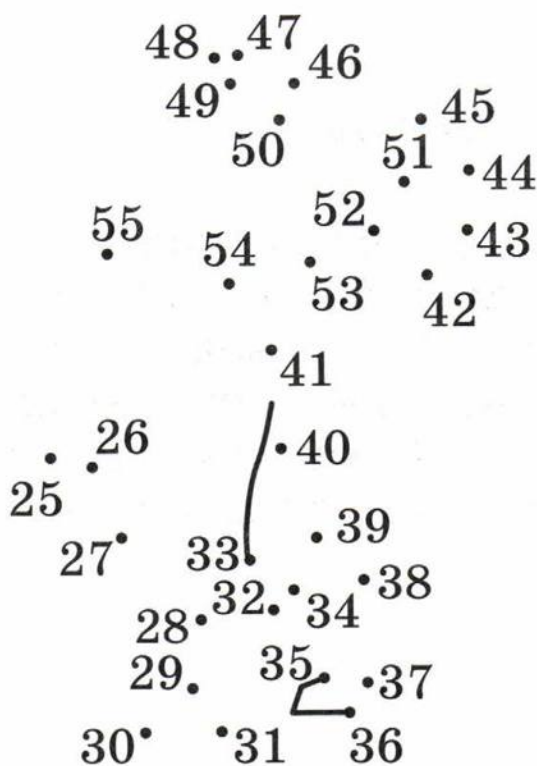
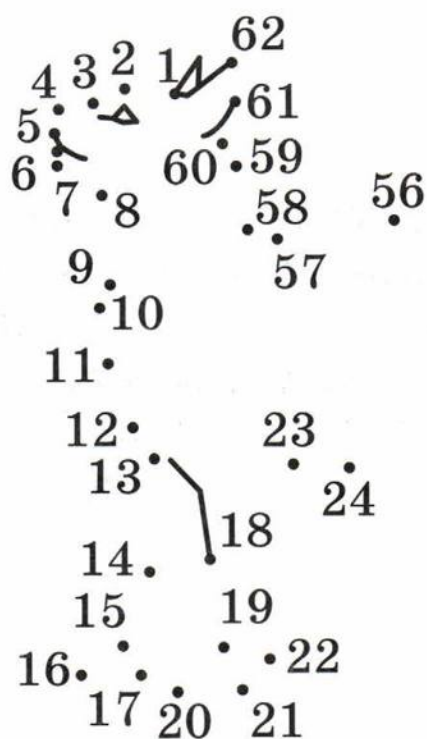


Как муравьи общаются между собой?

Как поступают муравьи, если на их пути возникла преграда, например веточка?

Что тебя больше всего удивило в поведении муравьёв?

15. Узнай друга. Соедини точки по порядку.



Календарь летних впечатлений

Июнь

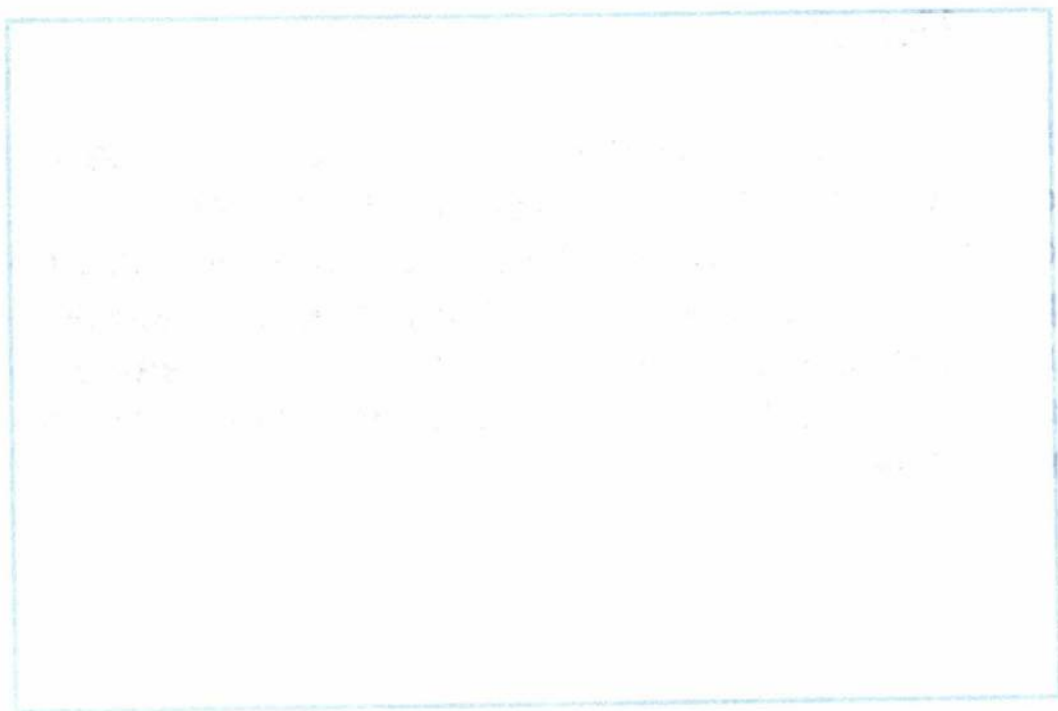
1. В июне цветут растения, деревья покрываются густой зелёной листвой, на полях начинает колоситься рожь. В народе этот месяц называли хлеборост. А как бы ты назвал(а) июнь? Почему ты придумал(а) такое название?

2. Прочитай стихотворение и сделай к нему рисунок.

Июнь

Пришёл июнь.
«Июнь! Июнь!» —
В саду щебечут птицы.
На одуванчик только дунь —
И весь он разлетится.

С. Маршак



3. Опиши самое интересное приключение, которое случилось в июне.

4. Напиши, чем запомнился тебе июнь.

Июль

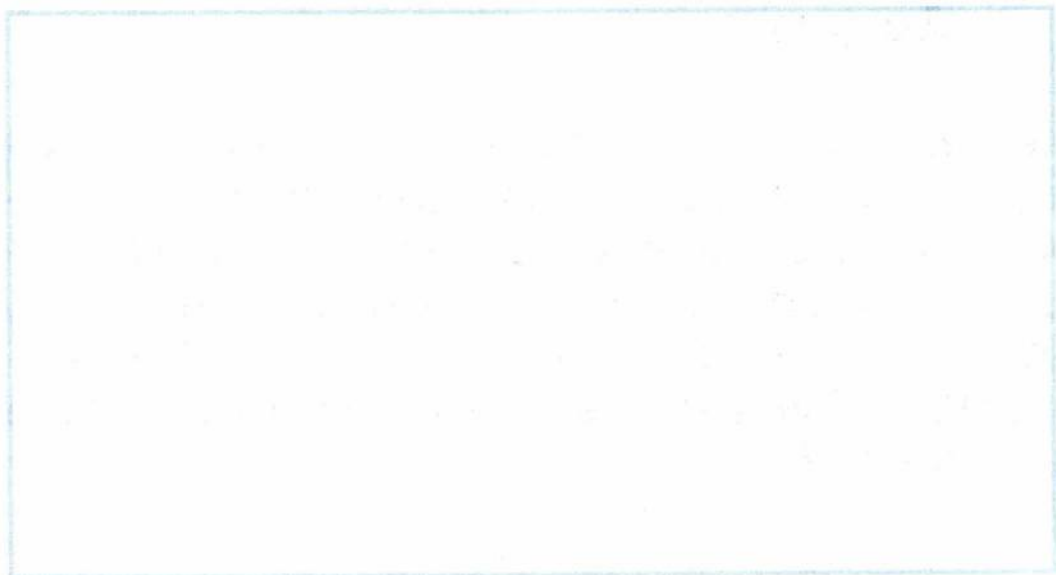
1. В июле начинается уборка хлеба, собирают овощи, ягоды. В полях и на огороде в этом месяце очень много работы, поэтому в народе его называли страдник. А как бы ты назвал(а) июль? Почему ты придумал(а) такое название?

2. Прочитай стихотворение и сделай к нему рисунок.

Июль

Сенокос идёт в июле,
Где-то гром ворчит порой.
И готов покинуть улей
Молодой пчелиный рой.

С. Маршак



3. Опиши самое интересное приключение, которое случилось в июле.

4. Напиши, чем запомнился тебе июль.

Август

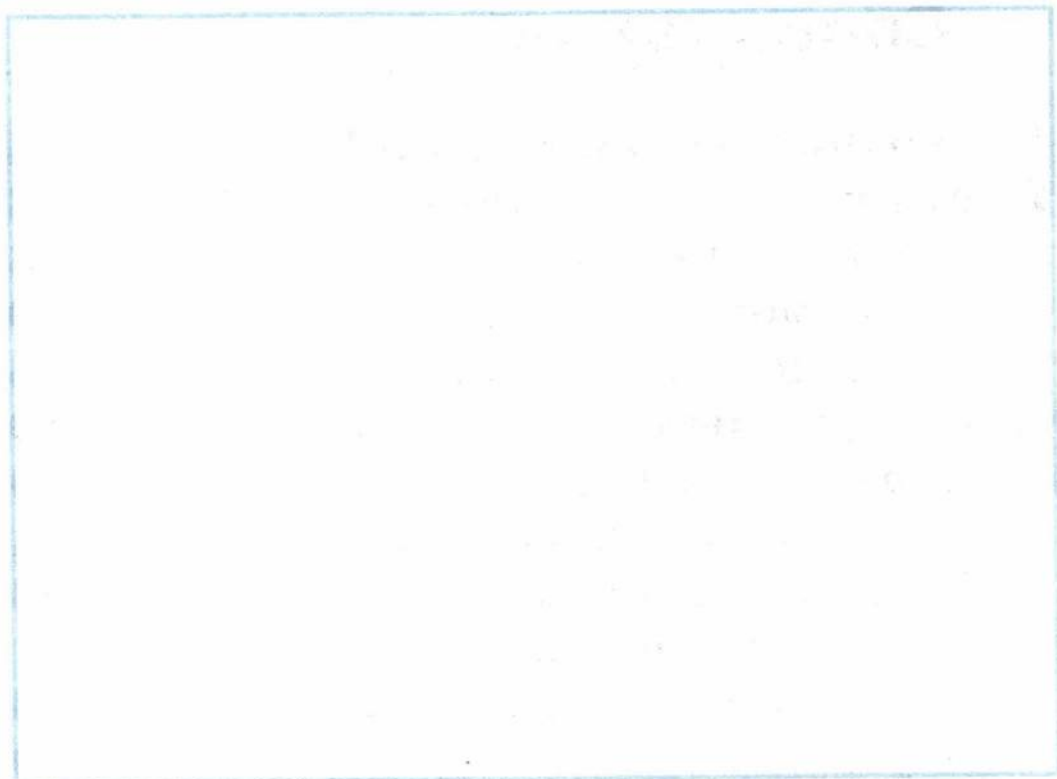
1. В августе в садах и огородах созревают овощи и фрукты, продолжается уборка хлеба. В народном календаре месяц август называли жнивень, серпень. А как бы ты назвал(а) август? Почему ты придумал(а) такое название?

2. Проиллюстрируй стихотворение.

Август

Собираем в августе
Урожай плодов.
Много людям радости
После всех трудов.
Солнце над просторными
Нивами стоит.
И подсолнух зёрнами
Чёрными
Набит.

С. Маршак



3. Опиши самое интересное приключение, которое случилось в августе.

4. Напиши, чем запомнился тебе август.

Содержание

Я окончил первый класс!	4
Я отправляюсь в лето!	8
Мои планы на лето	8
Я и моя семья	10
Мой дом	16
Я — путешественник	19
Моя Родина	19
Моя малая родина	24
Мои путешествия	28
Путешествие по двору, по парку	38
Путешествие к водоёму	40
Путешествие в другой город, село, на дачу	42
Я — исследователь	45
Наблюдаю за неживой природой	45
Наблюдаю за растениями и животными	55
Календарь летних впечатлений	74
Июнь	74
Июль	76
Август	78